

Datum: \_\_\_\_\_

Erasmus+  
„There's something new under the sun“

Name: \_\_\_\_\_

# Die Uhrzeit



Datum: \_\_\_\_\_

Erasmus+

Name: \_\_\_\_\_

„There's something new under the sun“

## **1. Die verschiedenen Uhren:**

Kannst du mit Hilfe der Beschreibungen die verschiedenen Uhren erkennen?

Schreibe den Namen der Uhr oben in das Kästchen!

**Die Sanduhr**      **Die Armbanduhr**      **Die Sonnenuhr**

**Die Stoppuhr**      **Der Wecker**

**Die Sonnenuhr**

Diese Uhr nutzt den Stand der Sonne am Himmel zur Anzeige der Tageszeit. Der Schatten eines punktförmigen Körpers, oder eines Stabes, der parallel zur Erdachse steht, wird auf einem eigenen Ziffernblatt abgelesen. Zur heutigen Zeit dienen diese eigentlich nur mehr als Schmuck von verschiedenen Gebäuden und Plätzen. Zusätzlich, wenn sie nach moderner Bauweise angefertigt wurden, zeigen sie die Zeit auf die Minute genau an.

**Die Armbanduhr**

Diese Uhr trägst du normalerweise, mit Hilfe eines Bandes, um dein Handgelenk. Rechtshänder tragen sie meistens am linken Arm und Linkshänder am Rechten. Sie ist eine der kleinsten Uhren und es gibt tausende verschiedene Modelle. Farbe, Größe, Material, uvm. Variieren von Uhr zu Uhr.



© Can Stock Photo

Datum: \_\_\_\_\_

Erasmus+

Name: \_\_\_\_\_

„There's something new under the sun“

### Die Sanduhr

Diese Uhr ist schon seit etwa Anfang des 14ten Jahrhunderts bekannt. Sie besteht aus zwei Glaskolben, die durch eine schmale Stelle verbunden und mit Sand gefüllt sind. Aus dem oberen rieselt der Sand langsam in den unteren. Mit Hilfe der durchgelaufenen Sandmenge und je nach Größe der Uhr können Zeitabschnitte zwischen Sekunden bis hin zu Stunden gemessen werden.



### Der Wecker

Diese Uhr ist eine der wichtigsten für unser geregeltes Leben. Sie holt uns nämlich, wann auch immer wir wollen, aus dem Schlaf. Nachdem man zuvor eine bestimmte Uhrzeit eingestellt hat, ertönt genau zur gewünschten Zeit ein Signal. Hier gibt es auch viele verschiedene Modelle. Ob digital oder analog, beide funktionieren auf dieselbe Art und Weise.



### Die Stoppuhr

Diese Uhr hat eine ganz bestimmte Verwendungsweise. Man benötigt sie nämlich um bei verschiedenen Wettbewerben, oder sonstiges, die Zeit zu stoppen. Gleich wie bei anderen Uhren gibt es sie in allen verschiedenen Größen und Farben.

## 2. Die Zeiteinheiten:

<b>1 Sekunde (s)</b>	
<b>1 Minute (min)</b>	= 60 Sekunden
<b>1 Stunde (h)</b>	= 60 Minuten
<b>1 Tag (d)</b>	= 24 Stunden
<b>1 Woche</b>	= 7 Tage
<b>1 Monat (Mon)</b>	= 30, 31, 28,29 Tage
<b>1 Jahr (a)</b>	= 365 Tage
	= 12 Monate
	= 52 Wochen

Wandle die folgenden Zeiteinheiten um! Nutze dabei die Tabelle der Zeiteinheiten!

### Aufgabe 1

Gib die Umwandlungen der Zeiteinheiten an.

1 d (Tag): 24 h

1 h: 60 min

1 min: 60 s

### Aufgabe 2

Wandle in Sekunden um.

a) 7 min: 420 s

b) 8 min: 480 s

c) 28 min: 1680 s

d) 2 min: 120 s

h) 14 min: 840 s

### Aufgabe 3

Wandle in Minuten um.

a) 5 h: 300 min

b) 9 h: 540 min

c) 3 d: 4320 min

d) 21 d: 30240 min

e) 17 d: 24480 min

Datum: \_\_\_\_\_

Erasmus+

Name: \_\_\_\_\_

„There's something new under the sun“

f) 11 h: 660 min

g) 24 h: 1440 min

h) 13 h: 780 min

i) 7 d: 10080 min

#### Aufgabe 4

Wandle in Stunden um.

a) 8 d: 192 h

b) 19 d: 456 h

c) 360 min: 6 h

d) 420 min: 7 h

e) 6 d: 144 h

f) 840 min: 14 h

g) 32 d: 768 h

h) 1 200 min: 20 h

#### Aufgabe 5

Wandle um.

2 Jahre = 24 Monate

24 Monate = 2 Jahre

5 Jahre = 60 Monate

48 Monate = 4 Jahre

1 Jahr = 12 Monate

36 Monate = 3 Jahre

10 Jahre = 120 Monate

12 Monate = 1 Jahr

3 Monate = 90 Tage

2 Tage = 48 Stunden

1 Jahr = 365 Tage

7 Tage = 168 Stunden

5 Jahre = 1825 Tage

1 Tag = 24 Stunden

2 Jahre = 730 Tage

10 Tage = 240 Stunden

10 Monate = 300 Tage

3 Stunden = 180 Minuten

7 min 59 s = 479 s

6 Stunden = 360 Minuten

1 min 2 s = 62 s

Datum: \_\_\_\_\_

Erasmus+

Name: \_\_\_\_\_

„There's something new under the sun“

1 Stunde = 60 Minuten

3 min 45 s = 225 s

5 Stunden = 300 Minuten

6 min 12 s = 372 s

2 Stunden = 120 Minuten

12 min 34 s = 754 s

10 Stunden = 600 Minuten

10 min 23 s = 623 s

1 Schaltjahr = 366 Tage

## Aufgabe 6

Nenne die Abkürzungen!

Tag = d

Stunden = h

Minuten = min

Sekunden = s



Datum: \_\_\_\_\_

Erasmus+

Name: \_\_\_\_\_

„There's something new under the sun“

### **3. Es gibt digitale und analoge Uhren!**

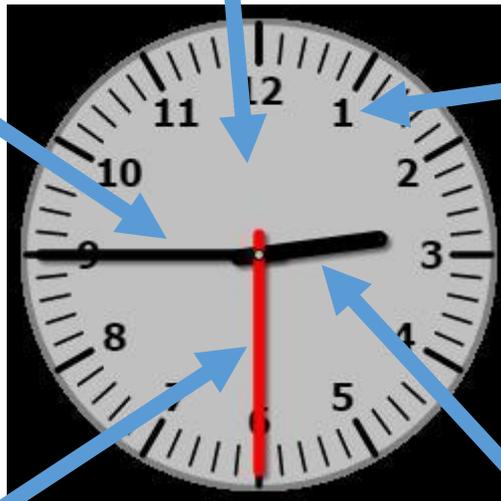
Beschrifte die Bilder der beiden verschiedenen Uhren mit Hilfe der Wörter in den Kästchen!

**Das Ziffernblatt      Die Ziffer      Der Sekundenzeiger**  
**Der Minutenzeiger      Der Stundenzeiger**

#### **Die analoge Uhr:**

**Das Ziffernblatt**

**Der Minutenzeiger**



**Die Ziffer**

**Der Sekundenzeiger**

**Der Stundenzeiger**

Datum: \_\_\_\_\_

Erasmus+

Name: \_\_\_\_\_

„There's something new under the sun“

**Die Stunden**

**Der Doppelpunkt**

**Die Minuten**

**Die digitale Uhr:**

**Die Stunden**

**Die Minuten**



**Der Doppelpunkt**

Datum: \_\_\_\_\_

Erasmus+

Name: \_\_\_\_\_

„There's something new under the sun“

## 4. Wie viel Uhr ist es?

Kannst du die Uhr lesen? Hier musst du entweder die Uhrzeit die du auf der Uhr ablesen kannst ausschreiben oder die ausgeschriebene Uhrzeit auf der Uhr eintragen!

13:15

Es ist 13 Uhr und 15 Minuten (oder es ist viertel nach 1)

23:30

Es ist 23 Uhr und 30 Minuten (oder es ist halb 12)

09:45

Es ist 9 Uhr und 45 Minuten (oder es ist viertel vor 10)

10:00

Es ist 10 Uhr

11:45

Es ist 11 Uhr und 45 Minuten

23:54

Es ist 23 Uhr und 54 Minuten



Es ist 1 Uhr

---

---

---



Es ist 10 Uhr und 30 Minuten

---

---

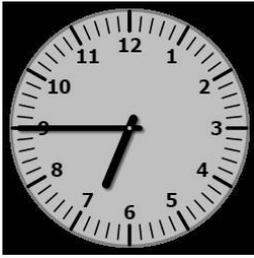
---

Datum: \_\_\_\_\_

Erasmus+

Name: \_\_\_\_\_

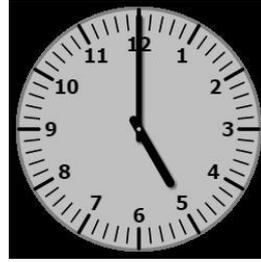
„There's something new under the sun“



Es ist 6 Uhr und 45 Minuten

---

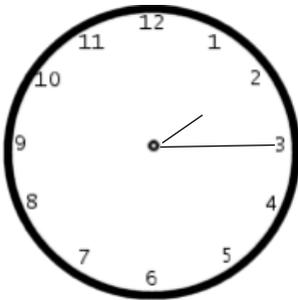
---



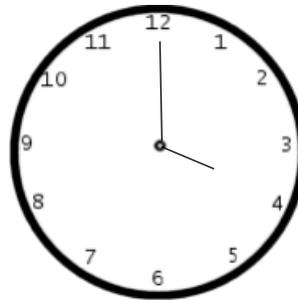
Es ist 5 Uhr

---

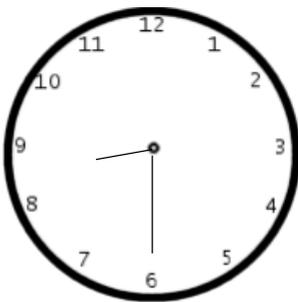
---



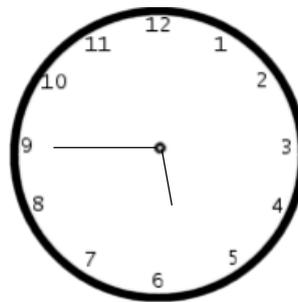
Es ist 14 Uhr und 15 Minuten



Es ist 4 Uhr



Es ist 8 Uhr und 30 Minuten



Es ist 5 Uhr und 45 Minuten

Datum: \_\_\_\_\_

Erasmus+

Name: \_\_\_\_\_

„There's something new under the sun“

## 5. Für die ganz schnellen!

**Wie viele Stunden und Minuten fehlen bis zum angegebenen Zeitpunkt?**

15:05 Uhr ->	<u>  3  </u> h <u>  38  </u> min	➔ 18:43 Uhr
12:23 Uhr ->	<u>  2  </u> h <u>  54  </u> min	➔ 15:17 Uhr
02:47 Uhr ->	<u>  9  </u> h <u>  59  </u> min	➔ 12:46 Uhr
18:42 Uhr ->	<u>  2  </u> h <u>  50  </u> min	➔ 21:32 Uhr
07:39 Uhr ->	<u>  1  </u> h <u>  18  </u> min	➔ 08:57 Uhr
21:15 Uhr ->	<u>  2  </u> h <u>  40  </u> min	➔ 23:55 Uhr
19:58 Uhr ->	<u>  4  </u> h <u>  22  </u> min	➔ 00:20 Uhr
10:30 Uhr ->	<u>  2  </u> h <u>  49  </u> min	➔ 13:19 Uhr

**Berechne die fehlenden Zeiten. Trage sie in die Tabelle ein!**

	a)	b)	c)	d)	e)
<b>Abfahrt</b>	11:45 Uhr	11:44 Uhr	8:14 Uhr	03:38 Uhr	16:34 Uhr
<b>Ankunft</b>	15:02 Uhr	17:39 Uhr	15:50 Uhr	10:17 Uhr	19:20 Uhr
<b>Fahrtdauer</b>	3 h 17 min	5 h 55 min	7 h 36 min	6h 39 min	2 h 46 min