

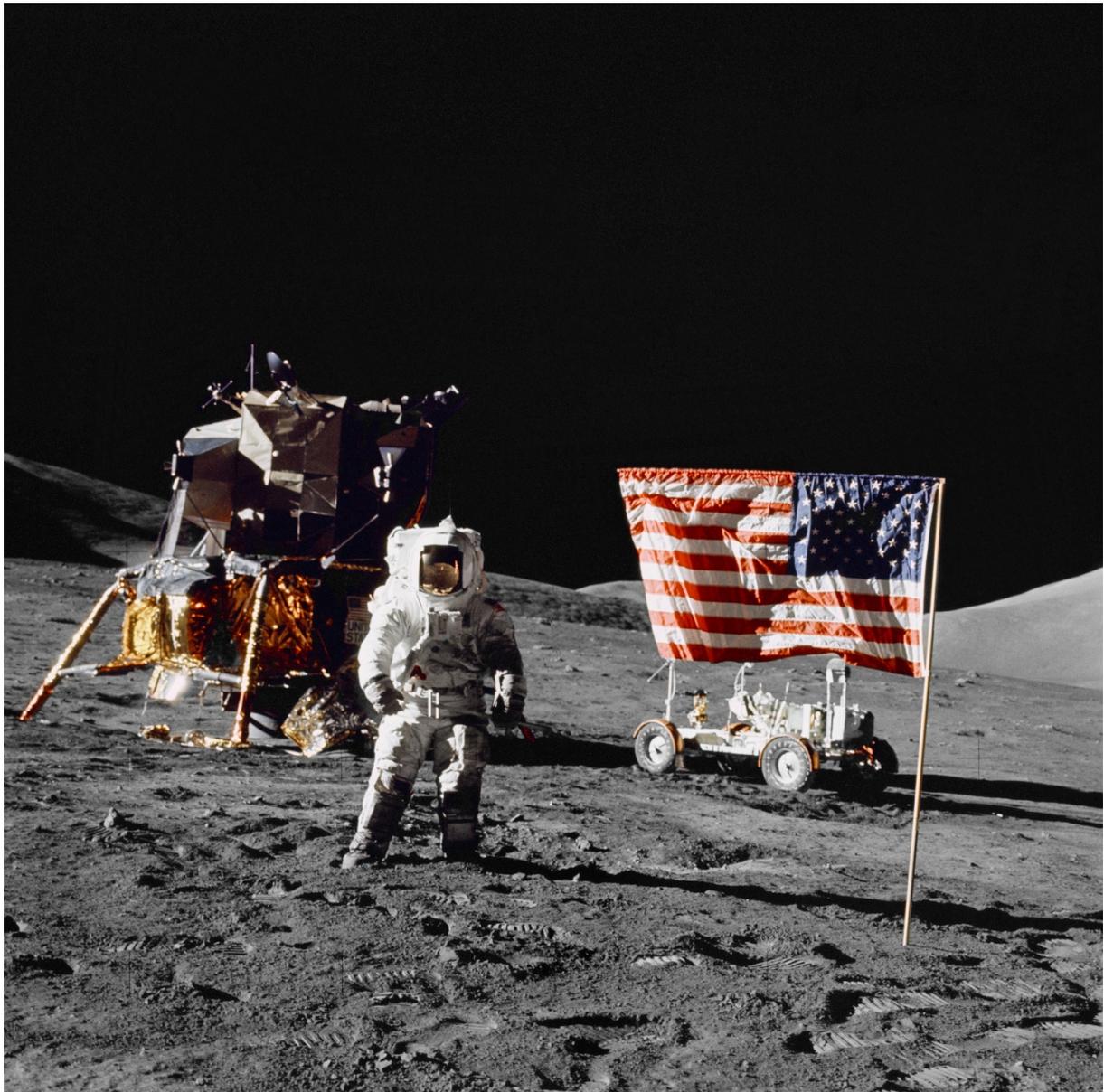
Datum: _____

Erasmus+

Name: _____

„There's something new under the sun“

Die Raumfahrt und der Astronaut



Vor dem Start der Arbeit auf den Stationen :

Bevor Ihr mit der Stationenarbeit anfangt, sollt Ihr folgende Anweisungen durchlesen:

- An den Stationen arbeitet Ihr in Gruppen. Ihr sollt die Fragen **gemeinsam** bearbeiten und falls einer den Text nicht versteht, sollt ihr euch gegenseitig helfen.
- Auf jedem Arbeitsblatt steht ein Arbeitsauftrag. **Lest die Anweisung gut durch**, bevor ihr mit der Arbeit beginnt.
- Wenn eine Station besetzt ist, müsst Ihr zu einer freien Station wechseln.
- Bearbeitet zuerst die Pflichtaufgaben, dann erst die Wahlaufgabe. Wechselt wenn möglich die Stationen im Uhrzeigersinn.
- Wenn ihr eine Station bearbeitet habt, könnt Ihr eure Ergebnisse mit dem Lösungsbogen vergleichen.
- Falls dabei Fragen auftauchen, notiert sie einfach auf eurem Lösungsbogen
- Die Wahlstation ist eine zusätzliche Übung. Ihr könnt sie im Unterricht machen, wenn ihr mit den Pflichtstationen schon fertig seid.
- Die Wahlstation macht Ihr bitte zu Hause fertig.

Datum: _____

Erasmus+

Name: _____

„There's something new under the sun“

Lies zuerst den Text und dann beantwortest du die Fragen:

Station 1: Der Beruf Astronaut

1. **Wer war der erste Mensch im Weltall? Wann war das?**

2. **Wie trainiert ein Astronaut bevor er ins Weltall fliegt?**

3. **Wie viel wiegt der Raumanzug?**

4. **Wieso ist der Raumanzug wichtig?**

5. **Wie wird man Astronaut? Was muss man studieren/lernen?**

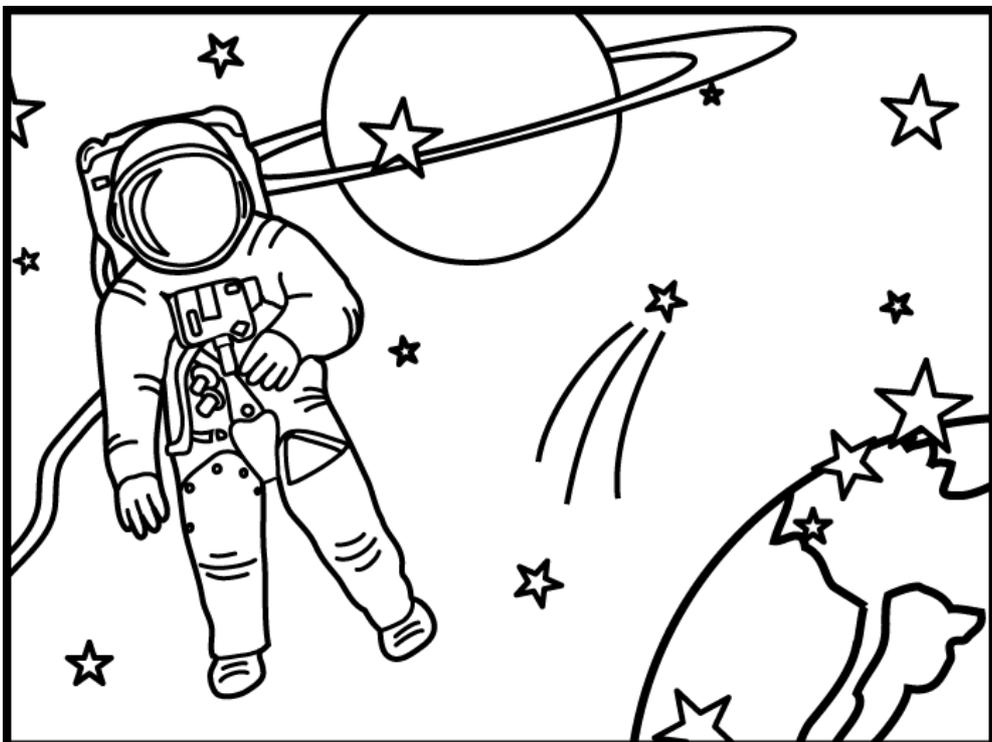
Datum: _____

Erasmus+

Name: _____

„There's something new under the sun“

6. Was muss ein Astronaut noch können?



Datum: _____

Erasmus+

Name: _____

„There's something new under the sun“

Station 2: Die Raumstation ISS

Lies zuerst den Text und dann beantwortest du die Fragen:

1. Was bedeutet „ISS“?

2. Was ist die ISS oder was soll sie einmal werden?

3. Wer arbeitet alles an der ISS mit? Welche Nationen (=Länder)?

4. Seit wann läuft das Forschungsprojekt ISS?

5. Seit wann ist die ISS bewohnbar?

6. Wie wird die ISS immer größer?

7. Wie hoch schwebt die ISS?

Datum: _____

Erasmus+

Name: _____

„There's something new under the sun“

Station 3: Der Mond und die Landung auf dem Mond

Lies zuerst die beiden Texte und dann bearbeitest du Aufgaben:

1. Richtig oder falsch? Mache zu den richtigen Aussagen einen Haken. Verbessere die falschen Aussagen.

- Alle Planeten haben einen Mond.

- Neil Armstrong war der erste Mann, der auf dem Mond stand.

- Wir können den Mond in der Nacht sehen, weil er selber so hell leuchtet.

- Auf dem Mond fühlt man sich leichter als auf der Erde.

- Der Mond ist viel kleiner als die Erde.

Datum: _____

Erasmus+
„There's something new under the sun“

Name: _____

2. Beantworte die Fragen:

1. Wann war die erste Mondlandung?

2. Wer waren die ersten Menschen auf dem Mond?

3. Was sagte Neil Armstrong als er seinen Fuß auf den Mond setzte?



Station 4: Das Leben im All

Lies zuerst den Text und dann beantwortest du die Fragen:

1. Wie verbringen die Astronauten und Astronautinnen ihre Freizeit auf der ISS?

2. Wie duschen sie auf der ISS?

3. Wie und wo schlafen die Astronauten?

4. Was essen die Astronauten?

5. Was müssen sie mit dem Essen tun, bevor sie anfangen können zu essen?



Datum: _____

Erasmus+

Name: _____

„There's something new under the sun“

Station 5: Sätze würfeln

So funktioniert es:

- In jeder Runde darfst du dreimal würfeln: einmal für das Subjekt, dann für das Prädikat und zum Schluss für die Wer-Ergänzung.
- Gib dann den Würfel weiter und schreibe deinen Satz auf.
- Markiere die sinnvollen Sätze grün, die Spaßsätze rot.
- Gewonnen hat, wer die meisten sinnvollen Sätze gewürfelt hat.

Subjekt

Prädikat

Wer-Ergänzung

1. Neil Armstrong
2. Der Astronaut
3. Das Raumschiff
4. Die Erde
5. Unser
Sonnensystem
6. Der Astronom

1. steuert
2. trägt
3. befördert
4. umkreist
5. beobachtet
6. umfasst

1. Einen
Schutzanzug
2. Das Raumschiff
3. Die Sonne
4. Den Himmel
5. Neun Planeten
6. Die Astronauten

